

Департамент образования и науки Брянской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Трубчевский политехнический техникум»

Утверждаю
Директор техникума
_____ Изотов Н.В.
30 июня 2016 г. приказ №124

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

По программе базовой подготовки

Квалификация: техник

**Нормативный срок освоения ППССЗ
на базе основного общего
образования 3 года 10 месяцев**

Трубчевск 2016 г

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18.04.2014 г.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

Разработчики:

1. Хохлова Ольга Викторовна, заместитель директора по учебной работе;
2. Ляпкин Александр Алексеевич, заместитель директора по учебно-производственной работе;
3. Муцева Наталья Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе;
4. Блахин Владимир Иванович, председатель цикловой комиссии 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена
	1.2.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ
		1.3.1.Цель (миссия) ППССЗ
		1.3.2.Нормативный срок освоения ППССЗ
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
		1.3.4.Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих
		1.3.5.Квалификационная характеристика.
		1.3.6.Требования к поступающим на данную специальность
		1.3.7.Востребованность выпускников
		1.3.8.Возможности продолжения образования выпускников
		1.3.9.Основные пользователи ППССЗ
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности
	2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции
	2.3.	Общие компетенции выпускника
	2.4.	Результаты освоения ППССЗ
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
	3.1.	Базисный учебный план
	3.2.	Рабочий учебный план
	3.3.	Календарный учебный график
	3.4.	Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей
	3.5.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
		Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: 3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии 3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История 3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык 3.5.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

		<p>Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:</p> <p>3.5.1. Программа ЕН.01 Математика</p> <p>3.5.2. Программа ЕН.02 Компьютерное моделирование</p> <p>3.5.3. Программа ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности</p>
		<p>3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла</p> <p>Программы общепрофессиональных дисциплин:</p> <p>3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика</p> <p>3.5.2. Программа ОП.02 Электротехника</p> <p>3.5.3. Программа ОП.03 Техническая механика</p> <p>3.5.4. Программа ОП.04 Охрана труда</p> <p>3.5.5. Программа ОП.05 Материаловедение</p> <p>3.5.6. Программа ОП.06 Экономика организации</p> <p>3.5.7. Программа ОП.07 Электронная техника</p> <p>3.5.8. Программа ОП.08 Вычислительная техника</p> <p>3.5.9. Программа ОП.09 Электротехнические измерения</p> <p>3.5.10. Программа ОП.10 Электрические машины</p> <p>3.5.11. Программа ОП. Менеджмент</p> <p>3.5.12. Программа ОП.12 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>3.5.13. Программа ОП.13 Электробезопасность</p> <p>3.5.14. Программа ОП.14 Типовые технологии и оборудование отрасли</p> <p>3.5.15. Программа ОП.15 Основы гидравлики и пневматики</p> <p>3.5.16. Программа ОП.16 Типовые элементы САУ</p> <p>3.5.17. Программа ОП.17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>3.5.18. Программа ОП.18 Электронно-преобразовательная техника в САУ</p>
		<p>Программы профессиональных модулей:</p> <p>3.5.19. Программа профессионального модуля ПМ.01. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации</p> <p>МДК.01.01. Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерения, несложных мехатронных устройств и систем;</p> <p>МДК.01.02. Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений;</p> <p>МДК.01.03. Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления.</p> <p>3.5.20. Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем;</p> <p>МДК.02.01. Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления средств измерений и мехатронных систем.</p> <p>3.5.21. Программа профессионального модуля ПМ.03. Эксплуатация систем автоматизации</p> <p>МДК.03.01. Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления</p> <p>3.5.22. Программа профессионального модуля ПМ.04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</p>

		<p>МДК.04.01. Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</p> <p>МДК.04.02. Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем</p> <p>3.5.23. Программа профессионального модуля ПМ.05. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации деревообрабатывающей промышленности</p> <p>МДК.05.01. Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем</p> <p>МДК.05.02. Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления</p>
	3.6.	Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)
		Программа производственной практики (преддипломной)
	3.7	Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ
4	Контроль и оценка результатов освоения ПССЗ	
	4.1	Контроль и оценка достижений обучающегося
	4.2.	Требования к выпускным квалификационным работам.
	4.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации
5.	Ресурсное обеспечение ПССЗ	
	5.1.	Кадровое обеспечение
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	5.4.	Организация прохождения обучающихся практики и базы практики
6.	Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций	
	Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум», составленная на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18.04.2014 г. - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (далее - ППССЗ) составляют:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012.года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.17.2008 г. № 543;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18.04.2014 г.
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
7. Устав техникума.

1.3. Общая характеристика ППССЗ.

Реализуемая образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18.04.2014 г.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет 147 недель, том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.1.Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ППССЗ: ППССЗ специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки СПО;
- ориентация на формирование готовности обучающихся к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

1.3. 2.Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (базовой СПО) подготовки специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. 3.Трудоемкость ППСЗ

Индекс	Наименование циклов	Всего максимальная учебная нагрузка, час	Самостоятельная учебная нагрузка, час	Обязательная учебная нагрузка, час	Учебная практика, нед	Практика по профилю специальности, нед	Промежуточная аттестация, нед	Преддипломная практика, нед
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	660	220	440				
ЕН.00	Математический и общий естественно - научный	279	93	186				

	цикл							
П.00	Профессиональный цикл	4533	1235	3298	20	3	5	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2116	700	1416			2	
ПМ.00	Профессиональные модули	2057	535	1522	10	3	3	4
	Каникулы	23 нед						
	ГИА	6 нед						

1.3.4. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов

1.3.5. Квалификационная характеристика выпускника.

В квалификационной характеристике выпускника представлены требования регионального и местного компонентов, сформулированные в виде умений, знаний, предъявляемых к выпускникам филиала по данной специальности. Анализируя квалификационные характеристики выпускников, можно выделить особенности подготовки в техникуме. Они обоснованы в концептуальном подходе к процессу профессиональной подготовки в условиях реализации идей гармонизации социальных требований и личностных интересов и запросов обучающихся, что рассматривается как личностно – социально ориентированное профессиональное образование.

Подготовка квалифицированного специалиста, готового к новым современным условиям рынка – сложный, многогранный, кропотливый процесс. Профессиональное мастерство выпускника – это профессиональное мастерство учебного заведения, в котором он завершил обучение. И если его теоретическая база достаточно высока – это еще не все. Общей оценкой успеваемости сегодня нельзя определить уровень профессиональной подготовки. И особенно в наши дни, когда необходимо формировать самостоятельность. Сегодня человек в своей трудовой деятельности как никогда самостоятелен. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).
- Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).
- Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).
- Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).
- Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).
- Выполнение работ по профессии рабочего 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам»

1.3.6. Требования к поступающим, на данную специальность:

Абитуриенты, поступающие на данную специальность должны ознакомиться с Правилами приёма и нормативно-правовыми документами:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 января 2013 г. N 50 г. Москва "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год"

2. Приказ от 23.01.2014 № 36 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ". Изменение к приказу от 11.12.2015 №1456

1.3.7. Востребованность выпускников

Имеются постоянные контакты с Трубчевским центром занятости населения. Особенно эффективна связь администрации и преподавателей с руководством предприятий, где в качестве руководителей структурных подразделений и кадровых служб работают выпускники техникума. Указанные мероприятия оказываются весьма эффективными для обеспечения качественного трудоустройства выпускников техникума.

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускников

Все выпускники техникума имеют возможность продолжения обучения по профилю специальности по очной или заочной форме обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования: «Брянский государственный инженерно-технологический университет», «Брянский государственный технический университет».

1.3.9. Основные пользователи ППССЗ.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники;
- студенты, обучающиеся по специальности;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию

приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;
- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);
- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ВПД 2 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ВПД 3 Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ВПД 4 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

ВПД 5 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

ВПД 6 Выполнение работ по профессии рабочего 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам»

ПК 6.1. Производить слесарно-сварочные работы.

ПК 6.2. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 6.3. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

2.2. Общие компетенции выпускника

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4. Результаты освоения ППССЗ.

Результатом освоения ППССЗ является качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Результат освоения ППССЗ:

- степень выраженности присущего человеку профессионального опыта в рамках компетенции конкретной должности;
- глубокое, доскональное знание своего дела, существа выполняемой работы, способов и средств достижения намеченных целей, а также соответствующих умений и навыков;
- совокупность знаний, позволяющих профессионально судить о чем-либо;
- черта личности государственного служащего, менеджера, специалиста, заключающаяся в способности правильно оценивать сложившуюся ситуацию, принимать в связи с этим нужное решение и достигать практического или иного значимого результата;
- совокупность компетенций, наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1.Базисный учебный план.

Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования -

2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	60	3240	2160			
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		660	440	232		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			172	172		1-3
ОГСЭ.05	Физическая культура		344	172	160		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		220	146	90		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Компьютерное моделирование						1

ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности						2-3
П.00	Профессиональный учебный цикл		2360	1574			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1096	732	312	20	
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Электротехника						1
ОП.03	Техническая механика						2
ОП.04	Охрана труда						1
ОП.05	Материаловедение						2
ОП.06	Экономика организации						2
ОП.07	Электронная техника						2
ОП.08	Вычислительная техника						1
ОП.09	Электротехнические измерения						2
ОП.10	Электрические машины						2-3
ОП.11	Менеджмент						
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности			68	20		1
ПМ.00	Профессиональные модули		1264	842	338	30	
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации						2-3
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем						2-3

МДК.01.02	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений						2-3
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления						2-3
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации						2-3
МДК 02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем						3
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации						2-3
МДК 03.01	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления						2-3
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов						2-3
МДК 04.01	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов						2-3

МДК 04.02	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем						3
ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)						2-3
МДК 05.01	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем						3
МДК 05.02	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления						2-3
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Вариативная часть ОПОП	26	1404	936			
	Всего по циклам	86	4644	3096			
УП.00	Учебная практика	23		828			
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Всего	147					

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения на базе основного общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	34	6			1		11	52
III курс	32	8			2		10	52
IV курс	20	6	3	4	2	6	2	43
Всего	125	20	3	4	7	6	34	199

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная нагрузка обучающихся (час.) Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) Индекс

II курс III курс IV курс Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практики Формы промежуточной аттестации			максимальная					самостоятельная учебная работа, в т.ч. ИУП для дисциплин общеобразов. цикла								
					всего занятий	Лаб. практ. занятий вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	В том числе		1 семестр 17 недель	3 семестр 17 недель	4 семестр 23 недели	5 семестр 16 недель	6 семестр 24 недели	7 семестр 16 недель	
								7	8							9
О.00	Общеобразовательный цикл	/-/10 дз/3Э	2106	702	1404	491		612	792							
	Общие дисциплины	/-/4дз/2 Э	1275	425	850	351		366	484							
ОУДБ.00	Базовые дисциплины	/-/4дз/1 Э	924	308	616	235		264	352							
ОУДБ.01	Русский язык и литература	-,Э	292	97	195			85	110							
ОУДБ.02	Иностранный язык	-,дз	176	59	117	117		51	66							
ОУДБ.03	История	-,дз	176	59	117			51	66							18

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям): по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

3.4. Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей представляют собой структурное содержание изучения всех дисциплин и профессиональных модулей учебного плана. При изучении учебной дисциплины, в целях формирования компетенций, студент должен знать и уметь осуществлять функции конкретного раздела или дисциплины и профессионального модуля в целом.

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- 3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.5.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:

- 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.5.2. Программа ЕН.02 Компьютерное моделирование
- 3.5.3. Программа ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:

Программы общепрофессиональных дисциплин:

- 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.5.2. Программа ОП.02 Электротехника
- 3.5.3. Программа ОП.03 Техническая механика
- 3.5.4. Программа ОП.04 Охрана труда
- 3.5.5. Программа ОП.05 Материаловедение
- 3.5.6. Программа ОП.06 Экономика организации
- 3.5.7. Программа ОП.07 Электронная техника
- 3.5.8. Программа ОП.08 Вычислительная техника
- 3.5.9. Программа ОП.09 Электротехнические измерения
- 3.5.10. Программа ОП.10 Электрические машины
- 3.5.11. Программа ОП. Менеджмент
- 3.5.12. Программа ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.13. Программа ОП.13 Электробезопасность
- 3.5.14. Программа ОП.14 Типовые технологии и оборудование отрасли
- 3.5.15. Программа ОП.15 Основы гидравлики и пневматики
- 3.5.16. Программа ОП.16 Типовые элементы САУ
- 3.5.17. Программа ОП.17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.5.18. Программа ОП.18 Электронно-преобразовательная техника в САУ

Программы профессиональных модулей:

- 3.5.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации
- МДК.01.01. Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерения, несложных мехатронных устройств и систем

МДК.01.02. Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений;
МДК.01.03. Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления.

3.5.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем

МДК.02.01. Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления средств измерений и мехатронных систем.

3.5.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Эксплуатация систем автоматизации

МДК.03.01. Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления

3.5.4. Программа профессионального модуля ПМ.04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

МДК.04.01. Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

МДК.04.02. Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем

3.5.5. Программа профессионального модуля ПМ.05. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации деревообрабатывающей промышленности

МДК.05.01. Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем

МДК.05.02. Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления

3.6. Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа учебной практики УП.01

ПМ.01. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации

Рабочая программа учебной практики УП.02

ПМ.02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем;

Рабочая программа производственной практики ПП.03

ПМ.03. Эксплуатация систем автоматизации

Рабочая программа производственной практики ПП.03

ПМ.04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

Рабочая программа учебной практики УП.04

ПМ.05. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации деревообрабатывающей промышленности

Рабочая программа производственной практики ПП.05

ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа УП.06. Слесарь по контрольно-измерительным приборам

Рабочая программа УП.07. Слесарная практика

Рабочая программа УП.08. Электромонтажная

Рабочая программа УП.09. Электроизмерительная

Рабочая программа УП.10. Ремонтно-наладочная

Рабочая программа ПДП.00. Производственной практики (преддипломной)

3.7. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Автоматизация пропарочных бассейнов.
2. Автоматизация гидравлических прессов.
3. Автоматизация сушильных камер периодического действия
4. Автоматизация сушильных камер непрерывного действия
5. Автоматизация водонапорной башни
6. Автоматизация систем отопления
7. Автоматизация компрессоров.
8. Автоматизация загрузчиков.
9. Автоматизация разгрузчиков.
10. Автоматизация перекладчиков.
11. Автоматизация линий раскроя плит.
12. Автоматизация формирователей пакетов.
13. Автоматизация линий брусковых деталей
14. Автоматизация барабанных сушилок.
15. Автоматизация луцильных станков.
16. Автоматизация рычажных кантователей.
17. Автоматизация веерных кантователей.
18. Автоматизация роторных кантователей.
19. Автоматизация линий окраски деталей.
20. Автоматизация линий сортировки пиломатериалов.
21. Автоматизация помещений с экономным потреблением электроэнергии.
22. Автоматизация помещений с экономным потреблением теплоэнергии.
23. Автоматизация систем водоснабжения.
24. Автоматизация пароводоподогревателей.
25. Амтоматизация газовых котлов.
26. Автоматизация облицовывания плит.
27. Автоматизация загрузочных этажерок.
28. Автоматизация разгрузочных этажерок.
29. Автоматизация дозаторов.
30. Автоматизация смесительных установок.

Примерная тематика дипломных проектов:

1. Автоматизация управления установкой.
2. Модернизация системы автоматики установки.
3. Регулирование параметров работы установки.
4. Модернизация системы управления установкой.
5. Применение современных средств автоматики в системе управления установкой.
6. Применение программируемых микроконтроллеров в системе управления.
7. Применение бесконтактных средств автоматики в системе управления.
8. Контроль параметров работы установки.
9. Контроль и регулирование параметров работы установки.
10. Автоматизация управления установкой на основе ЭВМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

4.1. Контроль и оценка достижений обучающегося

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах оценки

проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов (квалификационных), экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Трубчевский политехнический техникум создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012.года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен: знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки; уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности; владеть необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение основной

профессиональной образовательной программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Выпускники, при успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1.Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд Трубчевского политехнического техникума укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов,

изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Согласно требованиям ФГОС СПО специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения:

Кабинеты

Русского языка и литературы
Иностранного языка
Истории, основ философии и других социально-экономических дисциплин
Информатики и компьютерного моделирования
Математики
Инженерной графики
Безопасности жизнедеятельности
Типовых узлов и средств автоматизации

Лаборатории

Физики
Технической механики
Химии и биологии
Электротехники и электротехнических и
Электронной техники
Автоматического управления
Вычислительной техники
Типовых элементов и устройств, систем автоматического управления и средств измерений
Автоматизации технологических процессов
Материаловедения
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления и мехатронных систем
Электрических машин
Технических средств обучения

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Тренажерный зал
Стрелковый тир
Открытый стадион широкого профиля

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

Мастерские

Слесарные
Электромонтажные
Ремонтно-наладочные

5.4. Организация прохождения обучающимся практики и базы практики

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) практика является обязательным элементом учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Предусмотрено два вида практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

I модуль – учебная практика, 2 недели;

II модуль - учебная практика, 1 неделя;

III модуль - производственная практика (по профилю специальности), 1 неделя;

IV модуль - учебная практика, 2 недели;

V модуль - производственная практика (по профилю специальности), 2 недели.

VI модуль – учебная практика, 15 недель

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Оценка по практике вносится в приложение к диплому. Обучающиеся проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями, организациями. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Цель учебной практики – закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта работы по изучаемой специальности. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков организуется на базе лабораторий, полигонов, мастерских.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Общие требования к подбору баз: оснащенность

современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) предпочтение должно отдаваться предприятиям с современным оборудованием, с передовой организацией производственных процессов.

Места проведения практик по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

№п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Места проведения практик
1	Учебная практика	Кабинеты, лаборатории и мастерские техникума.
2	Производственная практика (по профилю специальности)	ОАО «Брянский фанерный комбинат», ОАО «Селецкий ДОК», ОАО «Монолит» ООО «Трубчевскхлеб» ООО «Энергомонтажстрой» ООО «Трубчевсклес» ООО «Трубчевскпромдорстрой» ИП Марухленко С.А. ИП Салманова М.И. МУП Водоканалсервис
3	Производственная практика (преддипломная)	ОАО «Брянский фанерный комбинат», ОАО «Селецкий ДОК», ОАО «Монолит» ООО «Трубчевскхлеб» ООО «Энергомонтажстрой» ООО «Трубчевсклес» ООО «Трубчевскпромдорстрой» ИП Марухленко С.А. ИП Салманова М.И. МУП Водоканалсервис ОАО «Брянский фанерный комбинат», ОАО «Селецкий ДОК», ОАО «Монолит»

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум» сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

В техникуме разработана и принята концепция воспитательной работы «Системно-ролевой подход в воспитании личности студентов». Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Через призму системно-ролевого подхода познается объективная, генеалогическая структура личности, истинная гармония, проявляющаяся в мере освоения и качестве выполнения личностью системы социальных ролей и создания условий для гармонического развития жизнедеятельности – высшая гуманная цель общества. Концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на

модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы техникума является формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающие правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной деятельности, в соответствии с поставленной целью, являются:

- создание комплексной системы воспитания;
- формирование историко - культурных традиций техникума;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно-оздоровительная и здоровье сберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

Ведущими направлениями создания воспитывающей социокультурной среды являются:

1. Формирование традиций и использование позитивного опыта, накопленного коллективом Трубчевского политехнического техникума и других учебных заведений города.
2. Поиск новых форм и направлений развития творческих способностей студентов, их самореализации.
3. Выявление интересов студентов, динамики их ценностных ориентаций.
4. Совершенствование планирования системы управления внеаудиторной работой на всех уровнях.
5. Модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера) для организаторов воспитательной работы классных руководителей.
6. Внедрение системы морального и материального поощрения, стимулирование наиболее активных студентов и преподавателей.
7. Формирование положительных моделей поведения, положительных лидеров.
8. Всемерное развитие студенческого самоуправления.

В техникуме уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Разработана программа по адаптации, проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика, которая служит ориентиром в воспитательной работе классных руководителей и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

- 1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации;
- 2) выработка навыков учебной деятельности и социально-психологическая адаптация в группе и в техникуме.

Эти задачи решают заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели с использованием разных форм и методов.

От того, насколько быстро пойдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и техникума, зависит его становление как личности, как специалиста.

Воспитательное воздействие на студентов оказывает преподавание дисциплин гуманитарного цикла. Так, например, на занятиях по русскому языку и литературе формируется культура речевого поведения, на занятиях МХК и Основах философии обсуждаются актуальные проблемы нравственного и этического характера. На занятиях по истории, правоведению, обществознанию формируются патриотические, интернациональные, трудовые, нравственные качества будущего специалиста, происходит приобщение к общечеловеческим ценностям.

В формировании и развитии личности студентов ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, гордости за великую историю своего народа, активной гражданской позиции.

В течение каждого учебного года ведется большая работа по этому направлению: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививается любовь к Малой Родине, к родному техникуму через традиционные дела.

Каждый учебный год начинается с традиционного праздника Дня Знаний, и далее по плану общетехникумовских мероприятий: тематический вечер, посвященный Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, Вечер Первокурсника, Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» «Вечер Автомобилистов» и т.д. Помимо этого студенты техникума принимают участие в организации и проведении мероприятий, так сказать инициированных обстоятельствами времени. Это такие мероприятия, как встречи с депутатами, представителями местной власти, общественными деятелями в период предвыборной агитации, встречи с деятелями культуры и искусства, посещение театральные спектаклей и концертных программ в РДК и др. Традиционным стал районный Митинг на площади Памяти взрыва на Чернобыльской АЭС, Митинг на аллее героев, где наши студенты приветствуют участников автопробега, посвященного Дню Победы. Студенты техникума принимают активное участие в районных акциях «Чужих детей не бывает», «Чистый город», «Семья и право». В рамках этих акций студенты собирают для детей из приюта средства гигиены, канц. товары, игрушки и пр., выпускаются в общежитии настенные газеты, информационные бюллетени на правовую тематику, проводятся единые классные часы на профилактику суицидального поведения, профилактику экстремистских настроений и др. Студенты техникума наиболее активным образом принимают участие в уборке города: территории парка, вокруг техникума и общежития.

Делегации студентов техникума принимают участие в поездках в Хацунь, Овстуг, Брянск, Минск (мемориальный комплекс «Хатынь»), Б.Березку и др. В течение года оформляются видеоотчеты о увиденном.

Студенты техникума в течение многих лет становятся призерами и победителями многих конкурсов: «Студенческая весна», «Премии А.Ковалевского – почетного гражданина города Трубчевска, Галича» и др. Грамотами администрации Трубчевского муниципального района ежегодно награждаются студенты за участие в районном поэтическом конкурсе «Золотая тропа», посвященном творчеству Заслуженного работника культуры, поэта С. Кузькина, за активное участие в межрегиональном празднике славянской письменности и культуры «На земле Баяна», в районном конкурсе молодежных социальных проектов «Будущее – это

мы!», за участие в выставке декоративно прикладного искусства и живописи, за активное участие в благоустройстве и поддержке санитарного состояния города. Большую воспитательную работу осуществляют классные руководители учебных групп. Особенно яркими и любимыми стали такие мероприятия:

- Тематический вечер, посвященный Дню освобождения Брянщины;
- Праздничный капустник «С днем Учителя!»;
- Веселые старты «В здоровом преподавателе – здоровый дух!»;
- Музыкально-литературная гостиная «Памяти В.Высоцкого»;
- Юмористический праздник «День Дурака», посвященный международному Дню смеха и юмора;
- Развлекательная молодежная программа «День влюбленных»;
- Классный час по профилактике алкоголизма и наркомании «Медленная смерть» и др.

В техникуме при тесном сотрудничестве с районным отделом полиции и КПД и ЗП при администрации Трубчевского муниципального района и Брянской региональной общественной организацией «Жизнь без наркотиков» целенаправленно ведется работа по профилактике асоциального поведения в молодежной среде. В ней активное участие принимают врачи наркологического кабинета районной поликлиники, представители службы наркоконтроля Брянской области. Особенно активно в этом направлении ведет работу, созданный в техникуме Совет по профилактике правонарушений среди студентов, членами которого являются опытные преподаватели техникума. В рамках работы Совета профилактики заслушиваются отчеты классных руководителей о воспитательной работе по профилактике правонарушений в группах, разрабатываются методы и формы работы, писались письма родителям, проводятся индивидуальные беседы со студентами, склонными к правонарушениям, беседы, собрания, конференции, круглые столы, тематические концерты совместно с Брянской региональной общественной организацией «Жизнь без наркотиков» по темам: «Наркомания – знак беды», «Пагубные пристрастия, что за этим кроется». По инициативе Совета по профилактике правонарушений был проведен цикл тематических вечеров для молодежи района «Прогулки по аду». Члены Совета по профилактике правонарушений вместе с работниками полиции принимают активное участие в городских ночных дежурствах и рейдах в местах скопления молодежи.

В укреплении и развитии основ здорового образа жизни студентов важное место отводится спортивной работе. Материально-техническая база техникума располагает двумя спортивными залами, тиром, тренажерным залом. В них работают следующие спортивные секции: по волейболу и баскетболу, теннису, футболу, легкой атлетике, борьбе, стрелковый клуб. Традицией стало проведение спортивных мероприятий и соревнований: участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Земля Трубчевская», спортивные конкурсы в рамках районных молодежных форумов на базе оздоровительного центра им. Гагарина в п. Белая Березка.

В техникуме функционирует студенческое самоуправление. Студенческий совет проводит активную работу по организации быта, отдыха студентов, участвует в работе стипендиальной комиссии, в работе Совета по профилактике правонарушений.

Деятельность Студенческого совета позволяет вовлекать в общественную жизнь студентов, занять их любимым делом, найти занятие по душе, раскрыть индивидуальные качества личности. Студенческий совет техникума тесно взаимодействует со студенческим советом общежития. Они организуют рейды по месту жительства студентов с целью ознакомления с условиями проживания

студентов, организации досуга, самоподготовки. Большую работу ведут студенты по сбору материала для музея истории техникума.

Немаловажным фактом успешности в реализации задач воспитания является заинтересованность педагогов. В техникуме сложилась традиция проведения соревнований и конкурсов, как спортивных, так и творческих, между студентами и преподавателями.

Воспитательная работа техникума носит четко выраженную профессиональную направленность. Традиционно проводимые недели специальностей способствуют популяризации профессиональных знаний. Профессионально направленная тематика способствует развитию межпредметных связей, а форма проведения занятий (диспут-клуб, деловая игра) развивает коммуникативные навыки студентов. Организация выставок технического и художественного творчества позволяет расширить кругозор студентов, развивать нравственную культуру личности, творческие умения и навыки.

Учебная воспитательная работа осуществляется преподавателями в рамках изучаемых курсов, поскольку любое обучение носит воспитывающий характер и содержание дисциплин имеет широкие возможности для реализации задач воспитания.

В целом, воспитательная работа направлена на социализацию и саморазвитие личности студента.

Приложения:

График учебного процесса

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.